



Proiecte locale ale școlilor-pilot
din proiectul "Școala pentru comunitate. Dezvoltare socială prin parteneriat
educațional și cooperare transfrontalieră"

<i>Școala nr.8 „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Legături țesute din poveștile orașului</i>	<i>2</i>
<i>Școala cu cl. I-VIII Stâncești, Gardienii naturii</i>	<i>6</i>
<i>Grupul Școlar „P. Rareș” Botoșani, Școala noastră - o școală mai curată, într-o lume mai curată</i>	<i>8</i>
<i>Școala Nicșeni, Mai curat, mai sănătos, mai frumos!</i>	<i>11</i>
<i>Școala cu clasele I-VIII Petru Rareș, Dialog între prezent și trecut</i>	<i>13</i>
<i>Școala Concești, Ecologiștii în acțiune!</i>	<i>15</i>
<i>Școala Manoleasa, Responsabil pentru mediu, investitor în viitor!</i>	<i>18</i>
<i>Școala Dorobanți, Împreună pentru natură</i>	<i>20</i>
<i>Școala cu clasele I-VIII “Tiberiu Crudu” Nr.1, Tudora, Mlădițe tudorene</i>	<i>22</i>
<i>Școala nr. 13 Botoșani, Revista școlii</i>	<i>23</i>
<i>Școala Coșula, Proiect de educație ecologică</i>	<i>24</i>
<i>Școala Vorona, Educație ecologică</i>	<i>26</i>
<i>Școala "M. Constantineanu", Infoșcoala</i>	<i>28</i>
<i>Școala Vorniceni, Monumente istorice</i>	<i>30</i>
<i>Școala Roma, Situl comunei</i>	<i>31</i>



Școala nr.8 „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi, Legături țesute din poveștile orașului

MOTO: „Meșteșugul cuvântului a cernut și cerne fără răgaz lumea și sufletul ei ...Un cuvânt cântărește un miligram și alt cuvânt poate cântări greutatea muntelui răsturnat din temelii lui și înecat în patru silabe . Cuvinte fulgi , cuvinte aer , cuvinte metal ...”(Tudor Arghezi)”

Legături țesute din poveștile orașului

ECHIPA DE PROIECT

Prof. Vlăescu Valerian, Director
Prof. Bordeianu Cristina
Inst. Șindilă Daniela
Inst. Crișan Lucica
Prof. Ilaș Ana Maria
Inst. Enea Leonid

Prof. Ionescu Marius, coordonator proiect
Înv. Vlăescu Valerica
Prof. Zaharia Adrian
Prof. Ionescu Marius
Psiholog, Gavrilaș Laura

MOTIVAȚIA PROIECTULUI

Comunitatea locală se confruntă cu un accentuat decalaj între valorile dintre generații și cu faptul că nu sunt cunoscute și valorificate elementele culturale care ar putea asigura o punte dintre generații. Atitudinii de indiferență și neimplicare față de semenii manifestată unii de copii și se opune sentimentul însingurării și inutilității trăit de unele persoane vârstnice. Lipsa educației pentru viața publică – lăsată undeva între școală și familie – se concretizează în lipsa cuagularii comunitare, lipsa exercițiului de relație și a experienței muncii în echipă. Conștientizând acest fapt, cadrele didactice și părinții de la Școala nr. 8 “M. Kogălniceanu” Dorohoi își asumă rolul de a-i pregăti pe elevi pentru viața socială prin oferirea unor experiențe de ajutorare și valorizare a semenilor.

Activitățile propuse urmăresc conștientizarea la elevi a apartenenței la un anumit spațiu și la o anumită cultură locală, conturarea unor repere comunitare, întărirea coeziunii comunității prin cunoașterea istoriei și tradițiilor locale de la cei care au contribuit la clădirea acestora. Totodată dorim să aducem în atenția publicului experiența de viață remarcabilă și înțelepciunea unor membrii ai comunității adesea uitați și ignorați. Aceștia sunt nume, sunt oameni care au avut o viață exemplară, sunt rădăcini. Ei sunt bătrânii noștri, care au avut o altă viață, diferită de cea a zilelor noastre dar care aparțin acestor locuri. Se spune că “cine nu are bătrâni să-i cumpere”. Noi îi avem, dorim să-i facem cunoscuți și să-i ajutăm.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Scopul:

Acest proiect își propune să îmbunătățească relațiile dintre generații și să ofere grupului țintă o alternativă de petrecere a timpului liber în compania unor copii și tineri. Este important să subliniem că vârstnicii nu sunt identificați pe criterii materiale, faptul că acestora li se oferă și daruri, este doar o practică determinată de perioada derulării proiectului și anume luna aprilie, când este sărbătoarea Sfinților Paști și o strategie de a crea legăturile mai ușor.

Proiectul intenționează să promoveze o cultură a cooperării, a participării și a dialogului intercultural.

Obiective specifice:



- dezvoltarea abilităților de a interacționa și empatiza în acțiuni de înțajutorare și valorizare a semenilor;
- armonizarea relațiilor dintre generații;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- implicarea elevilor în acțiuni practice de ameliorare a modului de viață pe care îl au vârstnicii;
- stimularea responsabilității față de vârstnici;
- culegerea și valorificarea unor materiale menite să păstreze și să ducă mai departe datinile și tradițiile noastre locale ;
- formarea unui parteneriat profesor- elev- părinte, în vederea menținerii unei bune comunicări.

Grup țintă

- Direct: 40 vârstnici din cadrul comunității locale
- Indirect: elevi , cadre didactice, părinți

Durata de desfășurare: 3 luni – aprilie, mai, iunie.

Parteneri

- Consiliul elevilor
- Cadre didactice
- Asociația Părinților „M.K.DOR Părinți pentru copii”
- Direcția de Asistență Socială

Metode și tehnici de lucru: întâlniri, discuții individuale, activități comune (părinți, copii, cadre didactice, alți factori educaționali), chestionare ,interviuri

RESURSE

1. **umane** : cadre didactice, elevi și părinții elevilor , psiholog
2. **materiale** : echipamente : laptop, videoproiector, copiator; consumabile: CD, hârtie copiator, flip- chart, hârtie și markere flip-chart, agrafe de birou, post-it- uri, mape, folii, pixuri; reportofon; cadouri pentru vârstnici; sala propice desfășurării activităților.
3. **informaționale și experiențiale** : material suport, lista evidenței persoanelor vârstnice
4. **de timp** :
 - 1 modul de prezentare a proiectului (aprilie 2008)
 - 1 modul : implementarea proiectului (mai - iunie 2008)
 - 1 modul: evaluarea și diseminarea proiectului (iunie 2008)
5. **de autoritate si putere** : sprijin și susținere din partea managerilor școlii, a Primăriei Dorohoi

REZULTATE AȘTEPTATE :

- 40 de persoane vârstnice vor beneficia de ajutor;
- 10 elevi, 10 cadre didactice și 10 părinți se vor implica în identificarea și rezolvarea problemelor comunității;
- Realizarea unui pliant cu poveștile vârstnicilor și a unui CD.

MODALITATI DE FOLLOW- UP (modalitati de monitorizare și evaluare a efectelor proiectului) : chestionare; discuții cu elevii, parinții și cadrele didactice din școală.

Evaluare și instrumente de evaluare:

- Evaluare internă: se va face în urma fiecărei întâlniri, în urma fiecărei activități comune.

Rezultate concrete din timpul activităților desfășurate: portofoliu ce va cuprinde: fotografii din timpul întâlnirilor ; date culese de la bătrâni: povești , întâmplări , articole etc.

- Evaluare externă – va viza măsurarea efectului asupra grupului țintă:
 - Elevii sunt interesați în aplicarea proiectelor .



- Părinții sunt implicați în problemele școlii și ale comunității, alături de elevi ;
- Școala are rezultate mai bune în ceea ce privește educația elevilor.

Sustenabilitatea proiectului

Posibilitatea continuării acțiunilor inițiate și pe viitor.

DISEMINAREA PROIECTULUI :

- articole în ziarul local *Momentul municipiului Dorohoi*;
- aricol în revista școlii *Octogon*
- site-ul școlii: www.gymnasiumkog.pchouse.ro;
- site-ul Fundației Naționale pentru Dezvoltare Comunitară : www.educatie.ning.com
- festivitatea de închidere a proiectului;
- școala de vară.

Bugetul proiectului

Surse de finanțare:

- Asociația Părinților „M.K.DOR Părinți pentru copii”
- Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară
- Sponsorizări cadre didactice și părinți

Nr. Crt.	Tema/ Conținutul activității	Durata	Locația	Buget	Responsabil
1.	ȘCOALA PENTRU COMUNITATE Prezentarea proiectului și formarea echipelor	5.04.2008	Sala nr.7 Școala nr.8		Prof. Ionescu Marius
2.	OMUL SFINȚEȘTE LOCUL Selectarea persoanelor vârstnice și întocmirea graficelor pentru vizite	10.04	Sala nr.3 Școala nr.8		Mandache Luminița Prof. Ilaș Irina
3.	UN ZÂMBET PENTRU FIECARE- acțiune filantropică cu ocazia Sfințelor Paști	13-25 .04.2008	La domiciliul persoanelor selectate	800 RON	Inv. Vlăescu Valerica
4.	SĂ-I CUNOAȘTEM PE BĂTRÂNII NOȘTRI – culegerea poveștilor de viață a vârstnicilor	4-15.05.2008	Domiciliul persoanelor vârstnice		Psiholog, Gavrilaș Laura Prof. Ilaș Irina
5.	CINE NE SUNT EROII ?- Alcătuirea unei liste cu eroii locali, comemorarea lor, depunere de coroane	9.05.2008	Monumentul eroilor	100 RON	Prof. Zaharia Adrian
6.	POVESTEA LOR E ȘANSA NOASTRĂ –prelucrarea materialului selectat	18-30 .05. 2008	Sala 3 Școala nr.8		Prof. Bordeianu Cristina
7.	POVEȘTI DE ODINIOARĂ- realizarea unui pliant; distribuirea pliantului în comunitate	20.05- 8.06.2008	Sala 3	400 RON	Inst. Crișan Lucica
8.	VENIM DIN SRĂBUNI ȘI MERGEM ÎN ETERNITATE-	1-8.06.2008	Sala Comenius	100 RON	Inst. Enea Leonid



	inscripționare CD				
9.	LEGĂTURI ȚESUTE DIN CUVINTE- diseminarea proiectului	13.06.2008	În presă ,pe site-ul școlii, comunicare online		Inst.Șindilă Daniela
10.	ÎMPREUNĂ PENTRU COMUNITATE – Realizarea portofoliului, chestionare aplicate participanților	18.06.2008	Sala 7		Prof. Ionescu Marius



Școala cu cl. I-VIII Stâncești, Gardienii naturii

Școala cu cl. I-VIII Stâncești
Com. Mihai Eminescu
Jud. Botoșani

Gardienii naturii

Justificare:

- nevoia unui spațiu de recreere, pentru desfășurarea unor activități școlare și extrașcolare;
- acest parc ar fi util atât elevilor cât și tinerilor satului;
- realizarea sa ar fi un exemplu pentru comunitate și pentru elevi.

Obiective:

- implicarea elevilor în amenajarea parcului școlii, pentru a conștientiza importanța mediului curat și sănătos;
- dezvoltarea capacității de lucru în echipă;
- sensibilizarea membrilor comunității cu privire la importanța mediului pentru sănătatea tuturor.

Grup țintă: - elevii și profesorii școlii; părinți.

Beneficiari: - elevi , profesori, părinți, tineri, comunitatea în general.

Activități

Constituirea echipei și stabilirea responsabilităților
Informarea elevilor școlii cu privire la acest proiect
Realizarea schiței parcului; delimitarea terenului
Amenajarea spațiului (curățare, împrejmuire)
Plantarea copacilor, a florilor
Amenajarea și pietruirea aleilor
Confecționarea și amplasarea băncilor și a coșurilor de gunoi
Realizarea și amplasarea unui panou informativ
Inaugurarea , premiarea elevilor care s-au remarcat în realizarea parcului
Întreținere și îmbunătățire
Mediatizare prin pliante care conțin și mesaje ecologice
Evaluare

Parteneri:

- părinți
- Primăria comunei
- Agenția pentru Protecția Mediului
- Ocolul Silvic, Romsilva
- I.S.J. Botoșani

Resurse: – umane (elevi, profesori, părinți)
- materiale (panou de afișaj, vopsea, arbuști, răsaduri flori,...)



Rezultate

- parcul școlii
- activități școlare și extrașcolare desfășurate în parc
- numărul de vizitatori din localitate
- implicarea membrilor comunității în activitățile școlii
- oameni mai bine informați și mai sensibili
- panou informativ

Evaluare

- pe parcurs: observare, discuții ale echipei de proiect, discuții cu elevii
- finală: portofoliu, sondaj de opinie.

Grupul Școlar „P. Rareș” Botoșani, Școala noastră - o școală mai curată, într-o lume mai curată

Școala noastră - o școală mai curată, într-o lume mai curată



Justificarea proiectului

Lumea în care trăim se află în continuă transformare din toate punctele de vedere. Ne îndreptăm cu pași repezi spre o civilizație urbană cu toate avantajele și dezavantajele sale. Beneficiem de o educație practică, de oportunități de reușită în viață, la fel cum ne confruntăm cu probleme ca: violența, agresivitatea împotriva semenilor dar și a mediului. De aceea, dorim să învățăm cum să tratăm mediul și să-i învățăm și pe alții cum să respecte și să protejeze mediul înconjurător.

Observăm cu tristețe cum mulți dintre semenii noștri nu respectă normele elementare de comportament în societate, preferând să arunce gunoiul sau să invadeze micile insule de verdeață care mai joacă rolul de „plămân” al orașului nostru din ce în ce mai poluat. Civilizația urbană oferă un confort sporit, dar ne pune în pericol sănătatea, prin poluarea tot mai accentuată. Conștienți de acest fapt, profesorii și elevii Grupului Școlar Petru Rareș Botoșani își asumă responsabilitatea de a educa comunitatea din care fac parte în scopul cunoașterii mediului, al aprecierii obiective a evenimentelor, locurilor, oamenilor și stilurilor de viață. Și noi suntem persoane perfect adaptate lumii moderne. Preocupările noastre se schimbă de la an la an. La fel și percepțiile. Evoluăm în același timp cu progresul tehnologic. Poate nu te-a interesat să privești ce e în jurul tău. Noi îți oferim oportunitatea să faci acest lucru.

Elevii trebuie să devină conștienți de relația lor cu un mai mediu curat, mai sănătos. Activitățile propuse urmăresc responsabilizarea elevilor și a comunităților din care fac parte în ceea ce privește menținerea unui mediu natural, propice vieții. De asemenea, ne propunem să atragem reprezentanți ai comunității locale și să sprijinim dezvoltarea unor relații armonioase. Prin urmare, proiectul răspunde nevoilor de cunoaștere a normelor de educație ecologică, de popularizare a lor unui public cât mai larg, dar și de prevenire a poluării în mediul urban.



Scopul proiectului

Formarea și dezvoltarea unei atitudini civice și ecologice a participanților prin acțiuni, vizând protejarea mediului înconjurător și implicarea comunității direct interesate.

Obiective

- implicarea elevilor în sensibilizarea comunității referitor la păstrarea unui mediu curat;
- informarea din partea autorităților competente asupra problemelor ridicate de menținerea unui spațiu înconjurător curat;
- promovarea creativității elevilor participanți;
- crearea unui mediu ambiant plăcut și curat prin înfrumusețarea și păstrarea curățeniei din școală și afara ei.

Durata: 2 luni

Parteneri: Consiliul elevilor pe școală
Consiliul reprezentativ al părinților
Membri ai comunității

Instituții partenere: Agenția pentru Protecția Mediului Botoșani
Primăria Municipiului Botoșani
URBAN SERV S. A. Botoșani
Direcția Silvică Botoșani

Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinți, membri ai comunității locale

Resurse materiale: hârtie tip xerox, markere, material săditor, vopsea, saci menajeri, mănuși, unelte agricole, cartuș imprimantă.

Rezultate așteptate

- Aspectul școlii îmbunătățit, prin instalarea unor coșuri de gunoi.
- Realizarea unui colț ecologic (panou cu rezultate al proiectului)
- Elevii informați și responsabili față de mediul ambiant
- Pliante, postere și mijloace de informare
- Pagina web cu rezultatele obținute.

Monitorizare

- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
- Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară

Plan de activități

Nr. crt.	Activități	Durata	Locația	Buget	Responsabili
1.	Popularizarea activităților propuse în cadrul proiectului	14-18 aprilie	Școala	Hârtie xerox, cartuș imprimantă	Mardari Ioan Nechifor Iulian
2.	Informarea comunității privind regulile și normele de păstrare a curățeniei în spațiile publice și private.	21-23 aprilie	Parcul Tineretului Botoșani	Pliante, fluturașe, afișe.	Nechifor Iulian Mardari Ioan
3.	Crearea unei scheme de lucru cu elevii și cadrele didactice implicate	21-25 aprilie	Școala	Schema de lucru	Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian



4.	Ecologizare și plantare de puiți în Parcul Tineretului (Ziua Pământului)	22 aprilie	Parcul Tineretului	Mănuși, saci menajeri, unelte	Mardari Ioan Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian
5.	Amplasarea unor coșuri de gunoi în perimetrul școlii	12-16 mai	Perimetrul școlii	Coșuri de gunoi Saci menajeri Mănuși	Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian
8.	Sărbătorirea Zilei Europene a Parcurilor (Ecologizare Parcul Tineretului)	24 mai	Parcul Tineretului Școală	Postere, materiale informative, fotografii	Mardari Ioan Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian
9.	Celebrarea „Zilelor Mediului” (expoziție desene, flori)	iunie	școala	Postere, materiale informative	Mardari Ioan
10.	Realizarea de chestionare, interviuri cu privire la desfășurarea proiectului	mai-iunie	școala	resurse financiare	Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian
11.	Realizarea portofoliului (mapa cu rezultate din proiect)	iunie	școala	resurse financiare	Mardari Ioan Dulgheriu Carmen Nechifor Iulian

Evaluare

Chestionar de evaluare a proiectului
Portofoliul



Școala Nicșeni, Mai curat, mai sănătos, mai frumos!

Mai curat, mai sănătos, mai frumos!

Justificarea proiectului

Mediul înconjurător are un rol important atât pentru educația estetică a oamenilor, cât și pentru sănătatea lor. Prin urmare, trebuie să fie curat și plăcut privirii. În acest scop, este necesară familiarizarea tinerilor cu rolul și responsabilitatea lor în păstrarea unui spațiu curat și a unui ambient sănătos necesar unei armonioase desfășurări a activităților în cadrul comunității.

Obiective

- implicarea elevilor în activități de întreținere a mediului înconjurător, pentru a le dezvolta sentimentul responsabilității față de mediu;
- sensibilizarea și responsabilizarea întregii comunități cu privire la importanța mediului pentru sănătate și pentru ambianța socială a comunității (mediul – cadru de socializare), precum și cu privire la importanța reciclării materialelor;
- educarea simțului estetic al elevilor și formarea unor atitudini pozitive în raport cu mediul natural și social în care trăiesc.

Activități

1. Alcătuirea echipei proiectului și distribuirea sarcinilor de lucru
2. Identificarea zonelor de interes pentru proiect
3. Proiectarea activităților concrete - identificarea timpului și resurselor necesare pentru fiecare activitate
4. Realizarea de pliante și materiale informative cu conținut ecologic
5. Popularizarea la nivelul comunei a activităților ecologice (ultima săptămână din aprilie)
6. Colectarea deșeurilor și depozitarea acestora în spații special amenajate
7. Amplasarea de coșuri speciale pentru sortarea deșeurilor
8. Colectarea materialelor reciclabile/refolosibile și valorificarea lor
9. Curățarea și igienizarea spațiilor verzi
10. Plantarea de pomi și flori în grădinile instituțiilor publice din comună, în jurul școlii și al grădiniței
 - procurare de răsad și puieti
 - crearea unui colț viu în toate clasele
 - amenajarea unor jardiniere cu flori și montarea lor la intrarea în instituții publice și locuri frecventate des de membri comunității
11. Realizarea unui marș ecologic pentru sensibilizarea comunității
12. Realizarea de concursuri tematice specifice fiecărei activități
 - prezentarea unei expoziții cu lucrări publice
 - realizarea unor expoziții cu obiecte din materiale refolosibile
 - concursuri și demonstrații lucrări practice (curățarea unui pom, tăierea unui gard viu)
 - prezentarea unei piese de teatru („Suntem cele mai frumoase flori”)
 - concurs de plancarde publicitare cu mesaje ecologice la adresa comunității
 - afișarea pe panoul primăriei a celor mai silitori participanți la activități sau poze cu cele mai frumoase lucrări, etc
13. Realizarea unei evaluări a proiectului prin realizarea unor consultări publice privind importanța și relevanța activităților pentru comunitate (prin chestionar, dezbateri libere, interviu sau alte metode)



Resurse

- Umane – elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității
- Materiale – consumabile, echipament de protecție (mănuși), saci menajeri, unelte, puieți, semințe, răsaduri, coșuri gunoi, material pentru realizarea panourilor publicitare

Parteneri

- Primăria
- Consiliul local
- A.P.M.
- Romsilva
- Agenți economici

Rezultate așteptate

- Realizarea unei noi imagini mai curate și mai frumoase a comunei
- Realizarea unei colecții de semințe și răsaduri de flori pentru vânzare
- Materiale reciclabile colectate
- Creșterea preocupării și a responsabilității elevilor și a părinților față de mediul înconjurător.



Școala cu clasele I-VIII Petru Rareș, Dialog între prezent și trecut

Școala cu clasele I-VIII "Petru Rareș", Cervicești

DIALOG ÎNTRE PREZENT ȘI TRECUT – REÎNVIEREA TRADIȚIILOR LOCALE

Echipa de proiect:

Maluș Nicolai - director
Chiriță Manoela - învățător
Haivei Maria - profesor
Pintilii Simona - profesor
Maluș Marina - elev
Ailoei Bianca – elev
Murariu Ramona – elev
Ilași Ina - elev
Matei Elena - părinte

ARGUMENT

Societatea omenească evoluează de la o zi la alta, știința a invadat în toate domeniile. Tradițiile locale sunt treptat uitate, așteptând să fie scoase la lumină, revalorificate și transmise generațiilor următoare.

Prin acest proiect, urmărim revigorarea tradițiilor locale și reconsiderarea școlii ca păstrătoare a acestor tradiții. Totodată se are în vedere petrecerea plăcută a timpului liber prin activități în care va fi implicată și comunitatea locală.

Dorim un dialog între școală și comunitate, deoarece lipsește educația pentru colaborare. Întâlnirile dintre generații și transmiterea unor tradiții va dezvolta sentimentul identității comunitare.

SCOP

Dezvoltarea spiritului comunitar, prin acțiuni de socializare și petrecere a timpului liber și prin încurajarea dialogului dintre generații

OBIECTIVE

- formarea deprinderilor de încondeiere a ouălor, folosirea războiului de țesut, cusutul pe etamină, împletitul coșurilor și cioplitul în lemn;
- valorizarea creațiilor copiilor și a membrilor comunității locale;
- dezvoltarea unor competențe de comunicare între generații;
- îmbunătățirea schimbului de informații pentru dezvoltarea relațiilor comunitare;
- promovarea tradițiilor locale.

RESURSE materiale

ouă, vopsea de ouă, ceară, chișite, vas, butelie, spirtieră, urzeală, ață pentru țesut, ace, foarfece, pieptene de țesut, șipci de lemn, bricege, nuiile, etamină, ață pentru cusut, andrele, lână, hârtie copiator, markere, tuș imprimantă

timp

3 luni (14 aprilie--- 6 iunie)



umane: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității

GRUP ȚINTĂ : elevi clasele IV – VIII

BENEFICIARI : toți elevii școlii;
comunitatea școlară;
cadrele didactice ale școlii;

REZULTATE: o expoziție cu obiectele confecționate de părinți și copii;
competențe de comunicare între elevi și comunitatea locală;

PLAN ACTIVITĂȚI

NR. CRT.	ACTIVITATEA	DURATA	RESURSE	RESPONSABIL
1.	Vizite la meșteri populari.	14-20 aprilie		Maluș Nicolai Ailoei Aurora
2.	Procurarea și pregătirea materialelor pentru atelierele de lucru	Toată perioada desfășurării proiectului		Maluș Nicolai Chiriță Manoela Ilaș Simon
3.	Organizarea și desfășurarea lucrului în atelierul de încondeiat ouă.	20-26 aprilie	Ouă, vopsea de ouă, ceară, chișite, vas, butelie, spirtieră, vată, alcool sanitar, cânepă	Oniciuc Claudiu Rău Mărioara Maluș Mariana Murariu Ramona
4.	Organizarea și desfășurarea lucrului în atelierul de țesături și cusături	5 – 23 mai	Șipci de lemn, urzeală, ață pentru țesut, cuie, etamină, ață pentru cusut, ace, foarfece, pieptene pentru țesut	Chiriță Manoela Dănilă Luisa Ailoei Bianca Ciornei Didina
5.	Organizarea și desfășurarea lucrului în atelierul de cioplit lemn și împletituri din nuiiele	5- 23 mai	Nuiiele, lemn, bricege, catere,	Dumitriu Aurel Fecioru Petru Cociș Sava Lupașcu Andrei
6.	Pregătire exponatelor și expoziția comună	26 mai 6 iunie	Panouri, mese, cofraje pentru ouă, ace de siguranță, scotch	Haivei Maria Oniciuc Claudiu
7.	Diseminare - popularizarea prin cercuri pedagogice și comisii metodice	26 mai 6 iunie	Diplome, afișe, pliante afișe	Maluș Nicolai Pintili Simona

EVALUARE: raport, chestionare

Școala Concești, Ecologiștii în acțiune!

ȘCOALA CONCEȘTI

ECOLOGISTII ÎN ACȚIUNE!



Justificarea proiectului

Având în vedere legislația europeană care este în curs de aplicare și în comunitatea noastră referitor la protejarea mediului și reciclarea materialelor refolosibile în spirit modern, ne propunem acest proiect care să răspundă nevoilor de cunoaștere a tuturor locuitorilor cu privire la relația mediu curat = „viață sănătoasă”. Conștienți de acest fapt, elevii și cadrele didactice își propun să localizeze locurile poluate, cum ar fi: pădurea Concești, pâraul Conceasca, izlazul comunal și, prin acțiuni comune cu Consiliul Local și cu locuitorii satului, să organizeze acțiuni periodice de ecologizare, să ajute membrii comunității să înțeleagă importanța acțiunilor și responsabilitatea fiecăruia. În acest scop, vor fi organizate seminarii și întâlniri, pentru a facilita cunoașterea modalităților de recuperare pe categorii a tuturor materialelor reciclabile din gospodărie:

- ❖ produse metalice
- ❖ produse plastice
- ❖ hârtii
- ❖ sticlă, etc.

Proiectul își propune să contribuie și la dezvoltarea relațiilor interumane dintre membrii comunității, la un dialog mai bun și susținut.

Scopul proiectului

Formarea și dezvoltarea comportamentului civic și ecologic al membrilor comunității, prin acțiuni comune.

Obiective

- ❖ crearea unui mediu ambiant plăcut și curat, prin ecologizarea zonelor poluate cu materiale refolosibile și resturi menajere
- ❖ implicarea elevilor în acțiuni de popularizare în rândul membrilor comunității locale a criteriilor și obligațiilor privind recuperarea materialelor refolosibile în containere

Durata: 2 luni (7 aprilie 2008 - 10 iunie 2008)

Grup țintă: elevi și cadre didactice ale Școlii cu clasele I-VIII, Concești



preșcolarii Grădiniței Concești
Comitetul de părinți

Beneficiari: Populația comunei Concești, membrii comunității, în mod deosebit preșcolarii și elevii comunei Concești

Parteneri: Consiliul reprezentativ al părinților
Consiliul elevilor pe școală
Instituții partenere: Consiliul Local
Biserica
Dispensarul uman
Poliția
Serviciul de urgență

Resurse umane: elevi, cadre didactice, specialiști

Resurse materiale: hârtie tip xerox, makere, saci menajeri, mănuși, coli duplex, tuș color pentru imprimantă, CD-uri, unelte agricole.

Rezultate așteptate

- teren curat și plăcut în jurul școlilor și centrului civic
- puncte de colectare a materialelor re folosibile în funcție de natura lor (metale, plastic, hârtie, sticlă)
- locuitori mai informați și mai responsabili în raport cu normele și legislația UE privind mediul ambiant
- Fluturași, afișe, pliante
- elevi mai informați și cu spirit de inițiativă în asumarea unor roluri în comunitate.

Monitorizare:

Inspectoratul Școlar Județean Botoșani
Fundația Națională pentru Dezvoltare Comunitară

Plan de activități

Nrc rt	Activități	Durata	Locația	Buget
1.	Popularizarea proiectului	7 aprilie -21 aprilie	Primărie Cămin cultural Școală	hârtie, carioci
2.	Elaborarea unor reguli cu privire la respectarea curățeniei în instituții și colectivitate în ceea ce privește colectarea deșeurilor, precum și importanța păstrării curățeniei	7 aprilie - 21 aprilie	Cămin cultural (primarul, medicul uman, șeful de post)	
3.	„Ecologiștii în acțiune” – activitate de igienizare a școlilor, a centrului civic, a parcurilor, văruirea pomilor	21 aprilie 27 aprilie	Curtea școlii Centrul civic Parcurile	resurse financiare
4.	Identificarea locurilor unde sunt necesare amplasarea containerilor pentru colectarea deșeurilor	5 mai - 10 mai	Comuna Concești	hârtie, harta ecologică a comunei
5.	Drumeție „Să ne cunoaștem comuna, pas cu pas” pe itinerariul: Movileni – Dealul Popii – izvoare – Poiana – Pădurea	25 mai	Comuna Concești	



	Concești			
6.	„Ziua Mediului” – celebrarea zilei mediului prin expoziție de desene, flori, fotografii, fluturași, program artistic: „Natura în cântec și vers”	5 iunie	Școala cu clasele I-VIII Concești Cămin cultural	resurse financiare, hârtie, imprimantă, coli duplex, markere
7.	Realizarea portofoliului Completarea chestionarelor	Perma-nent 2 iunie - 7 iunie	Școala cu clasele I-VIII Concești	hârtie



Școala Manoleasa, Responsabil pentru mediu, investitor în viitor!

Școala Manoleasa

Responsabil pentru mediu, investitor în viitor!

Justificarea proiectului

Comunitatea este un spațiu care trebuie să asigure dezvoltarea armonioasă a membrilor ei și trebuie să formeze deprinderi precum aceea de a păstra și îngriji mediul înconjurător. Proiectul școlii Manoleasa răspunde la nevoia dezvoltării unor principii ecologice în educația elevilor prin antrenarea și sprijinirea lor pentru crearea unui mediu curat și frumos amenajat în comunitatea din care fac parte.

Obiective

1. Promovarea educației ecologice în scopul păstrării unui mediu curat
2. Promovarea unor atitudini pozitive față de relația natură – om – sănătate
3. Formarea unor trăsături estetice
4. Crearea unui spațiu ecologic, a unui ambient plăcut și curat, în cadrul comunei Manoleasa
5. Trezirea interesului pentru activități de reciclare a deșeurilor și înfrumusețare a spațiului comunei

Activități

1. Contactarea autorităților locale pentru a solicita aprobarea, sprijinul și colaborarea cu școala în cadrul desfășurării proiectului.
2. Identificarea factorilor poluanți și alcătuirea unui raport cu observații și recomandări pentru diminuarea acestora.
3. Lansarea proiectului prin realizarea de pliante și promovarea în cadrul tuturor membrilor comunității.
4. Stabilirea și aprobarea din partea autorităților locale a unui spațiu pentru depozitarea deșeurilor (groapa de gunoi)
5. Procurarea materialelor și echipamentelor necesare pentru igienizarea și înfrumusețarea spațiului comunei și al școlii
6. Desfășurarea activității de ecologizare:
 - colectarea și sortarea deșeurilor
 - amplasarea coșurilor stradale și repartizarea pe categorii a spațiului amenajat gunoaielor
 - igienizarea solului
 - sădirea florilor și plantarea de puieți în curtea școlii
7. Amplasarea de plancarde cu mesaje sugestive pentru respectarea și păstrarea și întreținerea spațiului igienizat și frumos amenajat.
8. Angajarea de către primărie a unui responsabil cu colectarea deșeurilor din pubele
9. Contactarea unei firme de salubritate care să asigure transportarea deșeurilor la spațiul stabilit depozitarii lui (groapa de gunoi).
10. Evaluarea proiectului pentru observarea impactului pe care l-a avut în comunitate (chestionar/discuții cu membrii comunității, sau altele. Rămâne de stabilit metoda evaluării)



Resurse

Materiale: Sape, saci mesajeri, pubele, mănuși, răsad flori și semințe flori, puiet, tonner și hârtie pentru pliante, materiale pentru construcții (ciment, var)

Umane: elevi, cadre didactice, părinți

Parteneri

- Primăria
- Dispensarul
- Poliția
- ONG-uri
- Oameni de afaceri
- Toate școlile din comună

Rezultate așteptate

- o mai bună cunoaștere a mediului și a relației om-natură
- un mediu plăcut privirii omului din zonă
- respectul pentru mediul înconjurător
- deprinderi de colectare a deșeurilor
- îmbunătățirea relației cadre didactice – părinți – elevi – comunitate locală



Școala Dorobanți, Împreună pentru natură

ȘCOALA CU CLS. I-VIII, 'M. CONSTANTINEANU'
LOC. DOROBANTI

IMPREUNĂ PENTRU NATURĂ

JUSTIFICARE

Natura este o carte ilustrată cu cele mai diverse tablouri care te determină să-ți poți neconștient întrebați carora să le cauți asiduu răspunsuri. Niciodată nu surmenează, ci dimpotrivă este un nesecat izvor de energii care te întemează : poate ține loc de carte, de profesor sau de sfătuitor, este permanent sub ochii și la îndemână noastră, trebuie doar să ne întoarcem ochii către ea și să ne preocupăm să o păstrăm și să o îmbogățim continuu prin reamenajarea cimitirului eroilor, a parcului din sat și a spațiului verde din curtea școlii. Prin acest parteneriat școala- comunitate vom realiza o cale plăcută spre cunoașterea reciprocă, dar și un instrument de completare a educației.

SCOP : - implicarea elevilor în activități de amenajare, protejare și ocrotire
- crearea și dezvoltarea relației de cooperare cu instituții locale și cu membrii comunității
- dezvoltarea spiritului estetic.

OBIECTIVE:

1. să-și dea seama de importanța existenței unui mediu curat în cadrul comunității ;
2. să-și dezvolte spiritul de colaborare într-o echipă ;
3. să participe direct la acțiunile de protejare a mediului și cinstită a eroilor comunității ;
4. să sensibilizeze membrii colectivității privind acțiunile desfășurate ;
5. să mediatizeze acțiunile desfășurate prin : broșuri, pliante, ecusoane, revista școlii.

GRUPUL TINTA : - elevii claselor I-VIII ai Școlii Dorobanți, cadre didactice, membrii ai comunității, părinți

ACTIVITĂȚI :

NR. CRT.	ACTIVITATEA PROPUȘĂ	PERIOADA	PARTICIPANȚI
1.	-întâlnirea grupurilor și stabilirea programului de activități -mediatizarea proiectului prin afișe, ecusoane, pliante	APRILIE	Cadre didactice, elevi , părinți
2.	-îgienizarea și amenajarea spațiului verde din jurul școlii -îgienizarea și amenajarea parcului din sat plus activități de întreținere	APRILIE	Clasele I-IV, învățători Clasele V-VIII, diriginții
3.	-îgienizarea și amenajarea	MAI	Clasele V-VIII-cadre



	cimitirului eroilor -cinstirea eroilor neamului-program artistic		didactice Clasele I-VIII, cadre didactice si invitati ai comunitatii
4.	-concursul <i>Campionul mediului</i> -informarea comunitatii prin publicarea activitatilor in revista scolii	IUNIE	ClaseleI-VIII, cadre didactice
5.	-excursie <i>Drumetie in ospetie</i> , vizita la Scoala cu cls. I-VIII,Cervicesti, com.. Eminescu, Botosani	IUNIE	Clasele I-VIII,cadre didactice

PARTENERI : -Primaria
- Dispensarul
-Biserica

- **Politia**

RESURSE - UMANE :elevii, cadre didactice
- MATERIALE : hartie, vopsea, var , seminte de flori, saci menajeri, manusi.

REZULTATE ASTEPTATE :

- o imbunatatire si ocrotire a mediului inconjurator prin : vopsitul copacilor, plantarea de arbori si flori, instalarea casutelor pentru pasari ;
- elevii isi insusesc informatii in legatura cu necesitatea implicarii comunitatii in amenajarea si pastrarea unui mediu cat mai curat ;
- Spirit de echipa ;
- Elevi si parinti mai informati despre activitatea scolii.

EVALUAREA : - portofoliul activitatii
- album foto
- publicatii in revista scolii a activitatii



Școala cu clasele I-VIII “Tiberiu Crudu” Nr.1, Tudora, Mlădițe tudorene

Școala cu clasele I-VIII “Tiberiu Crudu” Nr.1
Comuna Tudora, județul Botoșani

Mlădițe tudorene

Titlul: „Un gând pentru familie și școală” – revistă școlară (număr special)

Justificare:

- Nevoia elevilor de a arăta întregii comunități activitățile în care ei se implică.
- Slaba preocupare a familiei în activitățile școlii.
- Dorința elevilor de a-și exprima punctul de vedere.
- Talente care se pierd.
- Folosirea forței cuvântului scris.
- Utilizarea exemplului.

Obiective:

- Mediatizarea activităților școlii în rândul comunității
- Creșterea responsabilității comunității față de școală și a familiei față de educația propriilor copii
- Stimularea creativității și identificarea centrelor de interes ale elevilor; dezvoltarea și educarea talentului
- Creșterea responsabilității elevilor

Durată: 3 luni

Grup țintă: elevii, părinții și profesorii.

Parteneri: primăria, consiliul local, bisericile, cabinetele medicale, poliția, agenți economici

Activități / calendar:

- Popularizarea proiectului – 2 săptămâni
- Alegerea colectivului de redacție și stabilirea responsabilităților – 1 zi
- Stabilirea structurii, conținutului revistei - 2 zile
- Adunarea și selectarea materialelor – 6 săptămâni
- Machetare și tehnoredactare – 3 săptămâni

Resurse:

- umane: elevi, cadre didactice, părinți, autorități
- materiale: calculator, imprimantă, hârtie, aparat foto

Evaluare: interviuri, sondaj de opinie, impresii ale cititorilor



Școala nr. 13 Botoșani, Revista școlii

Școala nr. 13 Botoșani

Revista școlii

Proiectul s-a bazat pe dorința elevilor de a crea un mecanism de informare pentru elevi și pentru comunitate care să contribuie la dezvoltarea unei culturi democratice în școală. De asemenea, elevii doresc să se implice în rezolvarea problemelor școlii și ale comunității.

Obiectivele proiectului:

- Dezvoltarea unei culturi democratice în școală, prin participarea elevilor la luarea deciziilor, prin informare și responsabilizare
- Asumarea de responsabilități în organizarea unor activități extrașcolare

Durata: aprilie – iunie 2008

Grup țintă: elevii școlii, cadrele didactice, părinții

Resurse umane: elevi, cadre didactice

Resurse materiale: calculatoare, scanner, copiatoare, imprimantă color, cameră foto digitală,

Activități

- Întâlnirea colectivelor de redacție și stabilirea sarcinilor fiecăruia
- Informarea elevilor cu privire la proiectul „Participarea elevilor : un mod de a trăi democrația”, sondaje de opinie și interviuri în rândul elevilor
- Culegerea și selectarea informațiilor din viața elevilor
- Tehnoredactarea informațiilor selectate, a fotografiilor și distribuirea revistei
- Evaluarea activităților și a revistei

Rezultate așteptate:

- Revista tipărită
- Distribuirea revistei în școală și în afara școlii
- elaborarea de către elevi a unui regulament propriu al consiliului de redacție al revistei

Evaluare

Chestionare cu răspunsuri închise și cu răspunsuri deschise

Interviuri



Școala Coșula, Proiect de educație ecologică

Ne pasă de mediu!

Scopul proiectului

Formarea unor atitudini și comportamente pozitive față de mediul înconjurător

Obiective :

- Implicarea elevilor în activități colective care să le dezvolte spiritul de echipă și capacitatea de lucru în grup;
- Dezvoltarea spiritului civic, prin participarea la rezolvarea unei probleme a comunității;
- Conștientizarea importanței îngrijirii și conservării mediului înconjurător;
- Dezvoltarea colaborării dintre școală, autorități locale, agenți economici și părinți, în vederea organizării unor acțiuni ecologice comune și a susținerii educației pentru mediu.

Parteneri:

Consiliul elevilor
Membri ai comunității

Durata: aprilie - iunie

Activități

- Instruirea echipelor de implementare (protecția muncii), stabilirea planului de acțiune
- Sondarea opiniei publice în legătură cu modul de receptare a inițiativei școlii
- Curățarea zonei: strângerea crengilor, a frunzelor uscate, strângerea gunoaielor, amenajarea rondurilor pentru răsaduri de flori
- Repararea și vopsirea băncilor
- Plantarea de flori
- Instalarea unor panouri și desene ale elevilor, conținând mesaje civice sau ecologice
- Instalarea unor coșuri de gunoi
- Inaugurarea și numirea noului părculeț
- Evaluarea proiectului

Resurse umane: grupuri de elevi și diriginți, părinți

Resurse materiale: unelte, răsad de flori, puieți, scânduri, ciment, coșuri de gunoi, saci de gunoi, panouri.

Rezultate așteptate

- O zonă curată și frumoasă, amenajată și îngrijită de elevi;
- o mai bună legătură între școală și comunitate;
- noi atitudini și competențe formate la elevi: spirit civic, responsabilitate, lucru în grup, comunicare, cooperare etc.;
- sensibilizarea și informarea comunității cu privire la importanța îngrijirii mediului înconjurător.

Diseminarea informației



Contacte directe cu elevii și cadrele didactice etc.
Cercuri metodice
Activități extrașcolare

Evaluare

Chestionare de evaluare la finalul proiectului
Portofoliul proiectului



Școala Vorona, Educație ecologică

Educație ecologică

Scopul proiectului

Formarea unor atitudini și comportamente pozitive față de mediul înconjurător în perspectiva dezvoltării durabile

Obiective :

- Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța unui mediu sănătos, pentru om și pentru societate
- Conștientizarea importanței pe care conservarea mediului și consumul rațional de resurse le au pentru viața de zi cu zi a comunității
- Dezvoltarea colaborării dintre școală, autorități locale, agenți economici și părinți, în vederea organizării unor acțiuni ecologice comune și a susținerii educației pentru mediu
- Stimularea participării elevilor la înfrumusețarea mediului înconjurător

Parteneri: Consiliul elevilor
Membri ai comunității

Durata: aprilie - iunie 2008

Activități

stabilirea planului de acțiune, pregătirea materialelor necesare

Pregătirea terenului

Plantarea florilor și a copacilor

Îngrijirea plantelor, irigarea solului

Construirea și fixarea băncilor

Montarea unor panouri cu mesaje educative

Mediatizarea proiectului

Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinți

Resurse materiale: plante decorative, scânduri, ciment, coșuri de gunoi, panouri.

Rezultate așteptate

- o imagine mai bună a școlii în comunitate
- activități extrașcolare realizate în natură, activități de întreținere a mediului înconjurător
- o comunitate mai informată cu privire la educația pentru mediul înconjurător și la dezvoltarea durabilă

Diseminarea informației

Contacte directe cu elevii și cadrele didactice, pliante, afișe etc.

Cercuri metodice

Activități extrașcolare



Evaluare

- Chestionare de evaluare la finalul proiectului
- Portofoliul proiectului



Școala "M. Constantineanu", Infoșcoala

ȘCOALA CU CLS. I-VIII, 'M. CONSTANTINEANU'
LOC. DOROBANTI

INFOȘCOALA

Proiectul a apărut pe fondul lipsei de informare a comunității și a școlii în legătură cu activitățile ambelor. Prin revista școlii, se dorește formarea unei imagini mai clare despre tot ce ține de comunitate, precum și îmbunătățirea imaginii școlii în cadrul acesteia.

Obiective:

- Informarea elevilor și membrilor comunității asupra unor probleme cu caracter general: rutiere, de educație pentru sănătate, ale cultelor religioase, de mediu etc.
- Mediatizarea activităților deosebite ale școlii în cadrul comunității, pentru o mai bună vizibilitate a școlii în comunitate;
- Întărirea relației școală-comunitate prin ajutor reciproc, prin propunerea de soluții de rezolvare a problemelor comunității cu implicarea școlii și viceversa
- Dezvoltarea capacităților de comunicare publică a elevilor, de a lucra în echipă și a spiritului de inițiativă atât a elevilor cât și a cadrelor didactice

Parteneri: Consiliul elevilor, Consiliul local, Poliția locală, Dispensarul medical, reprezentanții cultelor religioase

Calendar:

- 23 aprilie – primul număr al revistei
- 5 iunie – număr special dedicat proiectului școlii „Împreună pentru natură” și Zilei Mediului
- apariții trimestriale

Grup țintă: elevi și cadre didactice ale școlii

Beneficiari: elevi, cadre didactice, membrii comunității

Activități:

Crearea grupului de elevi și de cadre didactice care vor constitui „nucleul revistei”
Întâlniri între elevi, cadre didactice, parteneri pentru culegerea informațiilor
Elaborarea planului revistei
Întâlnire între grupul-nucleu, Consiliul elevilor și Consiliul profesoral
Consultări asupra planului revistei
Redactarea articolelor
Selectarea articolelor și a materialelor, pe domenii și secțiuni
Editarea imaginilor/ilustrația revistei
Tehnoredactarea și corectarea materialelor
Stabilirea formatului revistei
Tipărirea revistei
Promovarea revistei
Evaluarea activităților
Lansarea primului număr al revistei
Lansarea numărului special



Resurse umane: elevi, cadre didactice

Resurse materiale:

Disponibile: calculatoare, cameră foto digitală, imprimantă multifuncțională

Necesare: consumabile

Rezultate așteptate

Revista școlii

Elevi cu competențe de exprimare scrisă

Spirit de echipă

Elevi și părinți mai informați despre activitatea școlii și despre educație, în general

Diseminarea informației

Activități extrașcolare, Cercuri metodice

Evaluare: Interviu pe parcursul proiectului, Chestionare de evaluare la finalul proiectului, portofoliul proiectului



Școala Vorniceni, Monumente istorice

Monumente istorice

SCOP

Revigorarea tradițiilor și a memoriei locale, prin acțiuni de restaurare și de îngrijire a monumentelor istorice și prin stimularea respectului față de înaintași

OBIECTIVE

- sensibilizarea elevilor și a membrilor comunității cu privire la importanța monumentelor istorice din comună
- întreținerea monumentelor istorice și organizarea unor evenimente de celebrare și păstrare a tradițiilor
- îmbunătățirea schimbului de informații între generații, pentru dezvoltarea relațiilor comunitare.

Durata: aprilie- iunie

RESURSE materiale vopsea, ceară, unelte pentru curățenie, hârtie copiator, markere, tuș imprimantă etc.

umane: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității

GRUP ȚINTĂ: elevi din clasele IV – VIII

BENEFICIARI: toți elevii școlii; cadrele didactice ale școlii; comunitatea;

REZULTATE: monumente îngrijite;
elevi și membri ai comunității mai conștienți de valoarea istorică și culturală a monumentelor din comună;

ACTIVITĂȚI

Vizite la meșteri populari
Procurarea și pregătirea materialelor pentru atelierele de lucru
Organizarea și desfășurarea activităților de întreținere
Activități extrașcolare
Popularizarea prin cercuri pedagogice și comisii metodice

EVALUARE: raport, chestionare



Școala Roma, Situl comunei

Situl comunei Roma

Justificare

Nevoia unei "cărți de vizită" a comunei.

Situl reprezintă un instrument foarte util și eficient de comunicare și de prezentare, ușor de întreținut, de actualizat sau de modificat. Pentru elevi, este un exercițiu de valorificare a noilor tehnologii din perspectiva relației școală-comunitate

OBIECTIVE

- Crearea unei "cărți de vizită" a comunei și a școlii, a unui sit de prezentare;
- Valorificarea sitului ca mecanism de informare a elevilor și comunității cu privire la evenimente și aspecte generale legate de școală și de comunitate.
- Dezvoltarea capacităților elevilor de prelucrare a informației, de exprimare scrisă, de argumentare a opiniilor.
- Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă, a spiritului de inițiativă, a capacității de rezolvare de probleme.

Durata: aprilie - iunie

Grup țintă: elevii din clasele V-X, cadrele didactice, părinții

Beneficiari: elevii, cadrele didactice, membrii comunității

Resurse umane: elevi, cadre didactice

Resurse materiale: calculatoare, scanner, imprimantă, cameră foto digitală, consumabile

REZULTATE: situl comunei;
elevi și membri ai comunității mai informați cu privire la viața școlii și a comunității;
spirit de inițiativă și capacități de lucru cu informația (la elevi)

ACTIVITĂȚI

analiza și planificarea activităților, distribuirea sarcinilor

Crearea structurii sitului

Culegere de informații pentru site

Lucru cu informația, realizarea sitului

Actualizare și întreținere

Sondarea opiniei elevilor și membrilor comunității

EVALUARE: interviuri, date privind situl